Physique, 5e secondaire, 053504
Enseignant: Sangaré Moussa

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en physique.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
• **Optique :** - La lumière et les ondes - La réflexion - La réfraction	• **Optique :** - L'œil et les appareils optiques • **Mécanique :** - La cinématique	• **Mécanique :** - La dynamique - L'énergie mécanique

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Manuel de base : Option science – Physique, ERPI. **Cahiers d'exercices** : Option science – physique, ERPI. : 1. L'optique 2. La mécanique	Le programme de Physique vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes pré-universitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il permet aux élèves de s'approprier des concepts de physique regroupés autour des concepts généraux suivants :La cinématique, la dynamique, la transformation de l'énergie et l'optique géométrique
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Devoirs à chaque cours	Tous les mercredis de 12h10 à 10h05 au local 450

Compétences développées par l'élève	
Pratique (40 %) **Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique**	L'élève doit être capable de résoudre des problèmes en physique avec rigueur. Il doit représenter adéquatement une situation donnée, élaborer et mettre en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant les variables de façon autonome et produire des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies ou des données fictives (exercices). Il apprend les techniques utilisées en laboratoire (instruments de mesure et d'observation).
Théorie (60 %) **Mettre à profit ses connaissances en physique**	L'élève doit utiliser ses connaissances en physique pour résoudre des problématiques scientifiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires en physique. Il doit justifier ses choix.
Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). **L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».**

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1re étape (20 %) Du 27 août au 04 novembre 2026		**2e étape (20 %) Du 09 novembre 2026 au 04 février 2027**		**3e étape (60 %) Du 08 février 2027 au 22 juin 2027**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Oui**	**Pratique :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Oui**	**Pratique :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Non**	**Oui** **Oui**
Théorie : Exercices variés Tests de connaissances	**Oui**	**Théorie :** Exercices variés Tests de connaissances	**Oui**	**Théorie :** Exercices variés Tests de connaissances	**Non**	**Oui** **Oui**

Notes aux parents

- L'enseignant peut changer cette planification durant l'année scolaire.