PLANIFICATION GLOBALE – HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA – 4E SECONDAIRE
Enseignant : Charles-Philippe Savard-Ranger

ÉCOLE SECONDAIRE CAROLINE-DAWSON
Année scolaire : 2026-2027

ÉTAPE ET PONDÉRATION	RÉALITÉ SOCIALE PÉRIODE	CONNAISSANCES HISTORIQUES	DURÉE (Périodes ou cycles)	COMPÉTENCE 1 : CARACTÉRISER UNE PÉRIODE DE L'HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA — ET — COMPÉTENCE 2 : INTERPRÉTER UNE RÉALITÉ SOCIALE			EXAMEN	CONCEPTS	
				Moyens	Traces	Problématisation		Particuliers	Communs
ÉTAPE 1 (20%) **Fin d'étape : 5 novembre 2026**	**Réalité sociale 1 : La formation du régime fédéral canadien** **(1840-1896)**	• Acte d'Union • Économie coloniale • Gouvernement responsable • Affaires indiennes • Acte de l'Amérique du Nord britannique • Relations fédérales-provinciales • Politique nationale • Migrations • Rôle des femmes • Présence de l'Église catholique • Manifestations socioculturelles • Première phase d'industrialisation • Industrie forestière • Exploitations agricoles	**18 périodes**	▪ Analyse de documents (3QPOC et dossiers documentaires) ▪ Notes de cours ▪ Capsules vidéo ▪ Lignes du temps et cartes ▪ Enseignement explicite de la démarche pour répondre à l'opération intellectuelle *Établir des liens de causalité*	▪ Travaux ▪ Évaluations formatives sur : ➲ Maîtrise des connaissances (tests) ➲ Opérations intellectuelles	*Expliquer la mise en place d'un cadre politique dans une période de bouleversements sociodémographiques et économiques.*	Examen *Réalité sociale 1*	Fédéralisme Industrialisation Migration	SOCIÉTÉ – POUVOIR – TERRITOIRE – ÉCONOMIE – CULTURE
		Consolidation Évaluation	**2 périodes**						
ÉTAPE 2 (20%) **Fin d'étape : 4 février 2027**	**Réalité sociale 2 : Les nationalismes et l'autonomie du Canada** **(1896-1945)**	• Statut du Canada dans l'Empire britannique • Clérico-nationalisme • Politique intérieure canadienne • Deuxième phase d'industrialisation • Milieux urbains • Culture de masse • Luttes des femmes • Mouvement syndical • Église catholique • Éducation et formation technique • Flux migratoires • Première Guerre mondiale • Grande dépression • Remise en question du capitalisme • Seconde Guerre mondiale	**20 périodes**	▪ Analyse de documents (3QPOC et dossiers documentaires) ▪ Notes de cours ▪ Capsules vidéo ▪ Lignes du temps et cartes ▪ Enseignement explicite de la démarche pour répondre au critère *Rigueur de l'interprétation* et *Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada*	▪ Travaux ▪ Évaluations formatives sur : ➲ Maîtrise des connaissances (tests) ➲ Opérations intellectuelles ➲ *Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada* ➲ *Rigueur de l'interprétation*	*Expliquer le maintien des particularités linguistiques et culturelles du Québec alors que se redéfinit l'autonomie politique, économique et socioculturelle du Canada.*	Examen *Réalité sociale 2*	Impérialisme Libéralisme Urbanisation	
		Consolidation Évaluation	**2 périodes**						
ÉTAPE 3 (60%) **FIN :** **22 juin 2027**	**Réalité sociale 3 : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille** **(1945-1980)**	• Rapports de force en Occident • Agglomération urbaine • Accroissement naturel • Nouveaux arrivants • Développement régional • Fédération canadienne • Pensionnats indiens au Québec • Société de consommation • Période duplessiste • Néonationalisme • Révolution tranquille • Féminisme • Effervescence socioculturelle • Affirmation des nations autochtones • Relations patronales-syndicales	**16 périodes**	▪ Analyse de documents (3QPOC et dossiers documentaires) ▪ Notes de cours ▪ Capsules vidéo ▪ Lignes du temps et cartes ▪ Opérations intellectuelles (toutes) ➲ Établir des faits ➲ Mettre en relation des faits ➲ Situer dans le temps et dans l'espace ➲ Dégager des différences et des similitudes ➲ Déterminer des causes et des conséquences ➲ Déterminer des changements et des continuités ➲ Établir des liens de causalité ▪ Critères *Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada* et *Rigueur de l'interprétation*	▪ Travaux ▪ Évaluations formatives sur : ➲ Maîtrise des connaissances (tests) ➲ Opérations intellectuelles ➲ *Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada* ➲ *Rigueur de l'interprétation*	*Expliquer l'évolution des mœurs des Québécois au rythme de la transformation des institutions du Québec et du rôle de l'État.*	Examen *Réalité sociale 3*	État-providence Féminisme Laïcisation	
		Consolidation Évaluation	**2 périodes**						
	Réalité sociale 4 : Les choix de société dans le Québec contemporain **(De 1980 à nos jours)**	• Redéfinition du rôle de l'État • Droits des Autochtones • Mondialisation de l'économie • Statut politique du Québec • Évolution sociodémographique • Égalité hommes-femmes • Industrie culturelle • Question linguistique • Préoccupations environnementales • Dévitalisation de localités • Relations internationales • Ère de l'information	**8 périodes**	▪ Analyse de documents (3QPOC et dossiers documentaires) ▪ Notes de cours ▪ Capsules vidéo ▪ Lignes du temps et cartes ▪ Opérations intellectuelles: ➲ Établir des faits ➲ Mettre en relation des faits ➲ Situer dans le temps et dans l'espace ➲ Dégager des différences et des similitudes ➲ Déterminer des causes et des conséquences ➲ Déterminer des changements et des continuités ➲ Établir des liens de causalité ▪ Critères *Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada* et *Rigueur de l'interprétation*	▪ Travaux ▪ Évaluations formatives sur : ➲ Maîtrise des connaissances (tests) ➲ Opérations intellectuelles ➲ *Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada* ➲ *Rigueur de l'interprétation*	*Expliquer les circonstances culturelles, économiques, politiques, sociales et territoriales qui ont amené, qui amènent ou qui amèneront les Québécois à faire d'importants choix démographiques, environnementaux, technologiques, etc.*	Examen *Réalité sociale 4*	Néolibéralisme Société civile Souverainisme	
		Consolidation Évaluation	**2 périodes**						
	Révision de l'année		**4 périodes**				**MINISTÈRE**		

COMPÉTENCE 1

CARACTÉRISER UNE PÉRIODE DE L'HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

COMPOSANTES

Établir des faits historiques	Établir la chronologie	Considérer des éléments géographiques
▪ Retracer des événements ▪ Considérer les aspects de société ▪ Identifier des acteurs historiques et des témoins ▪ Relever des actions et des paroles	▪ Se référer à des repères de temps ▪ Établir la succession des événements	▪ Déterminer les limites du territoire ▪ Relever des éléments naturels du territoire ▪ Relever des traces de l'occupation du territoire

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Maîtrise des connaissances
- Utilisation appropriée de connaissances
- Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada

COMPÉTENCE 2

INTERPRÉTER UNE RÉALITÉ SOCIALE

COMPOSANTES

Cerner l'objet d'interprétation	Analyser une réalité sociale	Assurer la validité de son interprétation
▪ Préciser des éléments du contexte ▪ Considérer les aspects de société ▪ Formuler des explications provisoires	▪ Établir des changements et des continuités ▪ Déterminer des causes et des conséquences	▪ Discerner des intentions, des valeurs et des croyances ▪ Considérer différentes autres interprétations

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Maîtrise des connaissances
- Utilisation appropriée de connaissances
- Rigueur de l'interprétation

4e secondaire		*Faire un « x » lorsque le critère et/ou l'opération a été travaillé dans l'étape ou indiquer le nombre de fois.*		
Critères d'évaluation	**Éléments favorisant la compréhension des critères**	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Maîtrise des connaissances	Acquisition des connaissances présentées dans la section *Précision des connaissances*			
Utilisation appropriée de connaissances	***Opérations intellectuelles***			
	▪ Situer dans le temps et dans l'espace			
	▪ Établir des faits			
	▪ Dégager des différences et des similitudes			
	▪ Déterminer des causes et des conséquences			
	▪ Déterminer des changements et des continuités			
	▪ Mettre en relation des faits			
	▪ Établir des liens de causalité			
Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada	Description mettant en évidence des éléments, sociaux, politiques, économiques, culturels et territoriaux d'une partie ou de l'ensemble d'une période de l'histoire du Québec et du Canada.			
Rigueur de l'interprétation	Explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales d'une réalité sociale.			

4e secondaire	*Faire un « x » lorsque la technique a été travaillée dans l'étape ou indiquer le nombre de fois.*		
Techniques	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Analyse critique des sources			
Utilisation et production de représentations du temps			
Utilisation et production de cartes historiques			