Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

Éducation physique et à la santé, 3e secondaire Option Sport, Louis-Philippe Beaudoin

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en éducation physique et à la santé		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Moyen d'action : Vélo **Compétence 3** : Pratique sécuritaire **Moyen d'action: Foot-Ball américain** **Compétence 2:** -Marquage/démarquage **Moyen d'action: Ultimate frisbee** **Compétence 1:** Agir dans un contexte d'activité physique - Lancer par-dessus l'épaule -Appliquer des principes qui permettent de coordonner ses mouvements dans des actions variées -Projeter un objet sur une cible mobile -Recevoir un objet en se déplaçant vers son point de chute **Moyen d'action : Baseball :** Compétence 2 : Récupérer la balle, Respect du positionnement défensif	**Moyen d'action: Basket-Ball** **Compétence 2:** -Marquer le porteur pour l'empêcher de se déplacer, de faire une passe ou d'attaquer la cible -Se démarquer de l'adversaire en s'éloignant **Moyen d'action: Pickleball** **Compétence 1:** Interagir dans un contexte d'activité physique -Projeter un objet sur une cible à l'aide d'un outil **Moyen d'action : Acrosport (option sport)** Compétence 2: -Principe de communication et synchronisation **Moyen d'action: Tchoukball** **Compétence 2:** utiliser l'espace/Positionnement défensif	**Moyen d'action: Activité de lutte** **Compétence 2 :** Appliquer divers principes d'action offensive dans une activité de combat **Compétence 3:** Adopter un comportement éthique et sécuritaire **Moyen d'action: Hockey** **Compétence 1:** Manipuler un objet avec un bâton **Kin-Ball : Kin-Ball** **Compétence 2 :** Création et application de stratégies **Moyen d'action: Volley-Ball** **Compétence 1:** - Manier divers objets en appliquant une technique appropriée **Moyen d'action : Badminton** Compétence 2 : fait déplacer son adversaire, se créé du temps **Moyen d'action: Soccer** **Compétence 2:** -Attaquer la cible adverse en lançant ou en frappant l'objet en fonction des partenaires ou des adversaires

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

		- Contre-attaquer

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
	Le port du costume (t-shirt et pantalon de sport) est obligatoire ainsi que les souliers de course. Les souliers de types crocs ne sont pas acceptés.
Sorties	**Récupération et enrichissement**
Ski Alpin Planche à pagaie	Activités du midi : Basket-Ball, Futsal, Volley-Ball, Badminton Activités parascolaires : Basketball, Futsal, Volley-Ball, Club de course, Badminton, flag football, Cheerleading,

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

Éducation physique et à la santé, 3e secondaire

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève sélectionne des actions et des enchaînements qui répondent aux contraintes de l'environnement physique. Il exécute les actions motrices et les enchaînements planifiés selon les techniques appropriées. Il démontre son efficience motrice en tenant compte d'un nombre élevé de contraintes, en assurant une continuité dans ses actions ou ses enchainements et en ajustant la direction et le rythme d'exécution selon le but visé. Il peut discerner les règles de sécurité qui s'imposent et les appliquer de façon rigoureuse. À l'aide d'informations variées issues de l'analyse de ses réussites et de ses difficultés, il est en mesure de faire un bilan de sa démarche, d'apprécier ses résultats et de déterminer les moyens à prendre pour les améliorer.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités collectives, l'élève est en mesure de concevoir, avec son ou ses partenaires, un plan d'action qui comporte des stratégies conformes aux principes d'action et aux rôles à jouer. Il tient compte des exigences relatives à la situation. Son efficience motrice se manifeste par un contrôle accru de ses exécutions et par l'ajustement continu des actions et des tactiques, selon la stratégie planifiée et les aspects imprévisibles de l'activité. Il discerne les règles de sécurité et les applique de façon rigoureuse et fait preuve d'un esprit sportif en tout temps. Selon les réussites qu'il a obtenues et les difficultés auxquelles il a fait face, il est en mesure de faire un bilan de sa prestation et de celle de ses partenaires, et de déterminer les moyens à prendre pour les améliorer.
Adopter un mode de vie sain et actif	Au cours de l'année, l'élève élabore des plans de pratique régulière d'activités physiques et d'amélioration ou de maintien de saines habitudes de vie. Il pratique en contexte scolaire divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée de 20 à 30 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Il évalue sa démarche, ses plans, ses résultats, l'atteinte de ses objectifs et dégage les apprentissages réalisés.

Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape (40 %) **31 août au 9 novembre**	**2e étape (60 %)** **10 novembre au 9 février**	**3e étape** **10 février au 21 juin**
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**
Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'apprentissage et d'évaluation en : - Flag football - Ultimate frisbee (option sport) - Baseball - Porter une tenue vestimentaire appropriée lors de la pratique d'une activité physique	Observation de l'élève lors de situations d'évaluation en : - Basket-Ball - Pickleball - Acrosport - Tchoukball - Porter une tenue vestimentaire appropriée lors de la pratique d'une activité physique	Observation de l'élève lors de situations d'évaluation en : -Musculation -Soccer -Hockey/Ringuette -Badminton -DbL -Kin-ball -Volleyball

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

		- Porter une tenue vestimentaire appropriée lors de la pratique d'une activité physique