

Science et technologie, 1^{re} secondaire, 055104
Enseignants: Moussa Sangaré ; Julien Lavoie ; Khasandra Cloutier Olin

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Univers Matériel • La matière et ses propriétés ✓ Les trois états de la matière ✓ La masse ✓ Le volume ✓ La température ✓ L'acidité et la basicité ✓ Les propriétés caractéristiques • Les transformations de la matière ✓ Les mélanges ✓ Les solutions ✓ La séparation des mélanges	Univers Vivant • La diversité de la vie ✓ L'espèce ✓ La taxonomie ✓ La population ✓ L'habitat ✓ La niche écologique ✓ Les adaptations physiques et comportementales ✓ L'évolution • Le maintien de la vie ✓ Les caractéristiques du vivant ✓ Les cellules et leurs constituants cellulaires visibles au microscope • La perpétuation des espèces ✓ La reproduction asexuée ou sexuée ✓ Les modes de reproduction chez les végétaux ✓ Les modes de reproduction chez les animaux	Univers Technologique : • Les forces et les mouvements ✓ Les forces ✓ Les mouvements ✓ Les fonctions mécaniques élémentaires • Les matériaux ✓ Les matières premières, les matériaux et le matériel ✓ Le cahier des charges ✓ Le schéma de principe ✓ Le schéma de construction Univers Terre et Espace • Les caractéristiques de la terre ✓ La structure interne de la terre ✓ La lithosphère ✓ L'atmosphère ✓ L'hydrosphère • Les phénomènes géologiques et géophysiques ✓ La tectonique des plaques ✓ L'orogénèse ✓ Les volcans • Les phénomènes astronomiques ✓ La lumière ✓ Le cycle des saisons ✓ Le cycle du jour, de la nuit des saisons ✓ Les phases de la lune ✓ Les éclipses
#Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		
• Cahiers d'apprentissage : Origines sciences et technologie 1^{er} secondaire 2^e édition • Carnet des savoirs Origines science et technologie première année du 1^{er} cycle		Le programme du 1 ^{er} cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
Généralement, à chacun des cours.		Oui

Science et technologie, 1^{re} secondaire, 055104

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : - Univers matériel : états de la matière, masse, volume, température, séparation des mélanges; - Terre et espace : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre; - Univers vivant : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction; - Univers technologique : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « Pratique » et « Théorie ».

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 6 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 10 novembre au 5 février		3 ^e étape (60 %) Du 9 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	Oui	Pratique : Situation d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires Projet en atelier	Oui	Pratique : Situation d'apprentissage et d'évaluation Laboratoire Projet en atelier Analyse d'objets techniques	Non	Oui
Théorie : Situations d'évaluation Tests de connaissances	Oui	Théorie : Situations d'évaluation Test de connaissance	Oui	Théorie : Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissance	Non	Oui