

## Histoire et éducation à la citoyenneté, 2e secondaire

Enseignant : Gabriel Dubé, Karam Sader et Christophe Lavoie

| Connaissances abordées durant l'année 2025-2026 (Maîtrise)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tout au long de l'année, les élèves élargissent leur champ de connaissances en histoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Étape 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Étape 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Étape 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Connaissances :</b></p> <p><b>Le renouvellement de la vision de l'Homme</b></p> <p><u>Angle d'entrée renaissance</u> : La contribution des idées humanistes à l'édification de la culture occidentale<br/><u>Concept central</u> : Humanisme<br/><u>Concepts particuliers</u> : Art, Critique, Individu, Liberté, Philosophie, Réforme, Renaissance, Responsabilité, Science</p> | <p><b>Connaissances :</b></p> <p><b>L'expansion européenne dans le monde et Les révolutions</b></p> <p><u>Angle d'entrée expansion</u> : Les effets d'une première forme d' « économie-monde » sur les sociétés d'Amérique<br/><u>Concept central</u> : Économie-monde<br/><u>Concepts particuliers</u> : Colonisation, Commerce, Culture, Empire, Enjeu, Esclavage, Grandes découvertes, Technologie, Territoire</p> <p><u>Angle d'entrée révolutions</u> : L'impact des révolutions dans la conquête et la reconnaissance des droits fondamentaux<br/><u>Concept central</u> : Droits<br/><u>Concepts particuliers</u> : Citoyen, Démocratie, Hiérarchie sociale, Justice, Philosophie, Régime politique, Révolution, Séparation des pouvoirs, Siècle des Lumières</p> | <p><b>Connaissances :</b></p> <p><b>L'industrialisation, Expansion du monde industriel et La reconnaissance des droits et libertés</b></p> <p><u>Angle d'entrée industrialisation</u> : Les effets de l'industrialisation sur la société<br/><u>Concept central</u> : Classes sociales<br/><u>Concepts particuliers</u> : Capitalisme, Législation, Libéralisme, Mode de production, Révolution, Socialisme, Syndicalisme, Urbanisation</p> <p><u>Angle d'entrée impérialisme</u> : Les impacts de l'impérialisme d'un pays européen sur des populations d'Afrique<br/><u>Concept central</u> : Impérialisme<br/><u>Concepts particuliers</u> : Acculturation, Colonisation, Discrimination, Métropole, Nationalisme</p> <p><u>Angle d'entrée droits et libertés</u> : Les retombées de la conquête des libertés et des droits civils pour les collectivités<br/><u>Concept central</u> : Liberté<br/><u>Concepts particuliers</u> : Censure, Démocratisation, Discrimination, Dissidence, Droits, Égalité, Répression, Ségrégation</p> |

| Étape 1 (20%)                                                                                         | Étape 2 (20%)                                                                                            | Étape 3 (60%)                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Renaissance et économie monde</b> <p>- Examen d'étape : 40 %</p> <p>- travaux et autres : 60 %</p> | <b>Révolutions et industrialisation</b> <p>- Examen blocage : 40 %</p> <p>- travaux et autres : 60 %</p> | <b>Droits et libertés</b> <p>- Examen final : 30 %</p> <p>- travaux et autres : 70 %</p> |

## Géographie, 2e secondaire

Enseignant : Gabriel Dubé, Karam Sader et Christophe Lavoie

| Connaissances abordées durant l'année 2025-2026 (Maîtrise)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tout au long de l'année, les élèves élargissent leur champ de connaissances en géographie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Étape 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Étape 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Étape 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Connaissances :</b></p> <p><b>Parc naturel protégé</b></p> <p><u>Angle d'entrée</u> : Un territoire protégé est un espace naturel organisé autour d'un projet d'aménagement pour assurer la protection du patrimoine naturel, sa gestion et son développement économique.</p> <p><u>Concept central</u> : Parc naturel</p> <p><u>Concepts particuliers</u> : Aménagement, Conservation, Environnement, Patrimoine naturel, Réglementation</p> | <p><b>Connaissances :</b></p> <p><b>Territoire autochtone</b></p> <p><u>Angle d'entrée</u> : Un territoire autochtone est occupé par des citoyens issus d'une Première nation qui revendiquent l'autonomie sur ce territoire.</p> <p><u>Concept central</u> : Autochtone</p> <p><u>Concepts particuliers</u> : Bande, Convention, Culture, Droits ancestraux, Nation, Nordicité, Revendication</p> | <p><b>Connaissances :</b></p> <p><b>Territoire industriel, énergétique et forestier</b></p> <p><u>Angle d'entrée</u> : Un territoire industriel contribue au développement économique d'une région.</p> <p><u>Concept central</u> : Industrialisation</p> <p><u>Concepts particuliers</u> : Concentration, Délocalisation, Développement, Multinationale, Pays atelier</p> <p><u>Angle d'entrée</u> : Un territoire énergétique, peu importe où il se trouve dans le monde, est organisé autour de l'exploitation et de la commercialisation d'une ressource naturelle.</p> <p><u>Concept central</u> : Dépendance énergétique</p> <p><u>Concepts particuliers</u> : Autonomie, Effet de serre, Réchauffement, Source d'énergie</p> <p><u>Angle d'entrée</u> : Un territoire forestier est organisé à partir de l'exploitation d'une importante ressource naturelle : la forêt.</p> <p><u>Concept central</u> : Exploitation forestière</p> <p><u>Concepts particuliers</u> : Déforestation, Récréotourisme, Sylviculture</p> |

| <b>Étape 1 (20%)</b>                                                                         | <b>Étape 2 (20%)</b>                                                                                         | <b>Étape 3 (60%)</b>                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parc naturel protégé</b><br><br>- Examen d'étape : 40 %<br><br>- projets et autres : 60 % | <b>Territoire industriel et énergétique</b><br><br>- Examen d'étape : 40 %<br><br>- projets et autres : 60 % | <b>Territoire autochtone et forestier</b><br><br>- Examen d'étape : 50 %<br><br>- projets et autres : 50 % |