

Enseignants : Natalie Claivaz, Christophe Lavoie et
Vincent Desmarais-Malenfant

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Initiation à la géographie Territoire urbain - Métropole	Territoire urbain – Risques naturels	Territoire agricole – Espace agricole national Territoires touristique et patrimonial

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Géo à la carte (7 fascicules), Journaux de bord (cahiers maison/ feuilles photocopiées)	Approches pédagogiques variées (cours magistraux, projets, travail en équipe, coopération, etc.)
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Projets et travaux débutés en classe à terminer à la maison. De un à trois devoir(s) ou leçon(s) par semaine dans leurs fascicules et/ou journaux de bord.	Natalie Claivaz : Les jours 4 et 9 de 12h15 à 12h50 local 314 Christophe Lavoie : Les lundis de 16h à 17h local 314 Vincent Desmarais-Malenfant : Jours 4 et 9 de 12h15 à 12h50 local 338

Géographie, 1^{re} secondaire, 095103

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole et territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

1 ^{re} étape (20 %) Du 28 août au 8 novembre		2 ^e étape (20 %) 10 novembre au 5 février		3 ^e étape (60 %) 9 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation	Non	Situation d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation	Non	Oui
Questions sur les connaissances de l'élève	Non	Questions sur les connaissances de l'élève	Oui	Questions sur les connaissances de l'élève	Non	Oui

Principales évaluations						
1 ^{re} étape (20%) 29 août au 6 novembre		2 ^e étape (20%) 10 novembre au 5 février		3 ^e étape (40%) 9 février au 22 juin		
Territoire urbain – Métropole	Mini-test intro Géo Mini-test Métropole Examen Métropole Projet Métropole	Territoire urbain – Risques naturels	Mini-test risques naturels Examen risques naturels Activité Projet reportage	Territoire agricole – Espace national	<i>Projet Examen</i>	
				Tourisme ET Patrimoine	Carte Vieux-Québec Projet tourisme et patrimoine	