



Univers social

Planification annuelle 2025-2026

Accueil Avancé (groupes 961, 962, 963, 964)

Enseignants:

Alena Kastsiukevich, Hakima Chibane, Boubacar Biro Diallo,
Véronique Poitras/Doria Hamoutene

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en univers social.

1^{re} étape Du 27 août au 6 novembre 2025	2^e étape Du 7 novembre 2025 au 5 février 2026	3^e étape Du 6 février au 22 juin 2026
Géographie (ligne du temps, territoire, territoire du Québec, facteurs de développement économique du Québec et du territoire habité). Chapitre 1: Des origines à 1608 (L'expérience des autochtones et le projet de colonie)	Chapitre 2: 1608 à 1760 (L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française)	Chapitre 3: 1760 à 1791 (La Conquête et le changement d'empire) Chapitre 4: 1791 à 1840 (Les revendications et les luttes nationales)

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
• Histoire en questions 3 • Documents reproductibles	Cours magistraux, travaux d'équipe, exercices en classe et en devoir, visionnement de capsules complémentaires
Devoirs et leçons	Récupération
Travaux à compléter suite à une leçon Étude et révision régulières des notions apprises	

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
2022-2023



Univers Social, Accueil avancé

Compétences développées par l'élève

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : le renouvellement de la vision de l'homme, l'expansion européenne dans le monde, la révolution américaine ou française, l'industrialisation, l'expansion du monde industriel, la reconnaissance des libertés et des droits civils. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté. L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et de changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.	
Construire sa conscience sociale à l'aide de l'histoire	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape Du 27 août au 6 novembre 2025		2 ^e étape Du 7 novembre 2025 au 5 février 2026		3 ^e étape Du 6 février au 22 juin 2026		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS ²	Résultat inscrit au bulletin
Situations d'apprentissage et d'évaluation (ateliers, cartes, devoirs, etc.) Connaissances	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation (ateliers, cartes, devoirs, etc.) Connaissances	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation (ateliers, cartes, devoirs, etc.) Connaissances	Non	Oui

² MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire
2022-2023