

Intégration linguistique scolaire et sociale

Planification annuelle 2025-2026

Accueil Avancé : groupes 961, 962, 963, 964

Enseignants : Alena Kastsiukevich, Hakima Chibane, Boubacar Biro Diallo,
Véronique Poitras/Doria Hamoutene

1 ^{re} étape Du 27 août au 6 novembre 2025	2 ^e étape Du 7 novembre 2025 au 5 février 2026	3 ^e étape Du 6 février au 22 juin 2026
TEXTES DESCRIPTIF ET JUSTIFICATIF Compétence lecture - Roman à lire - Étude des textes descriptif et justificatif - Stratégies de lecture Compétence écriture - Productions écrites - Grammaire (conjugaison, fonctions et manipulations syntaxiques, accords, ponctuation) - Dictées - Rédaction d'un texte descriptif et justificatif Compétence orale - Présentation d'un ou plusieurs sujets à caractère scientifique - Compréhension orale d'un documentaire scientifique - Discussions et débats	TEXTES NARRATIF ET POÉTIQUE Compétence lecture - Roman à lire - Étude des textes narratif (conte et légende, récit psychologique et d'aventures) et poétique (poésie, fables, slam, chansons) - Stratégies de lecture Compétence écriture - Productions écrites - Grammaire (classe grammaticales, groupes syntaxiques, phrase de base, conjugaison) - Dictées - Rédaction d'un texte narratif (un conte ou un récit d'aventures) Compétence orale - Présentations thématiques - Compréhension orale socio-culturelle selon les sujets abordés - Discussions et débats	TEXTES EXPLICATIF ET ARGUMENTATIF Compétence lecture - Roman à lire - Étude des textes explicatif (survol) et argumentatif (sujet, thèse, marqueurs de modalité) - Stratégies de lecture Compétence écriture - Productions écrites - Grammaire (conjugaison, lexique et grammaire du texte) - Dictées - Rédaction d'un texte explicatif et argumentatif Compétence orale - Présentations thématiques - Compréhension orale selon les sujets abordés - Discussions et débats
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières	
Manuels/ recueil de textes/ livres : romans à lire, Cahiers d'exercices : cahiers d'apprentissages, fiches de grammaire (reproductibles). Lecture hebdomadaire : emprunt des livres à la bibliothèque.	Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, exercices d'application, lecture quotidienne, enseignement coopératif, travail d'équipe, discussions et débats.	

Devoirs et leçons	Récupérations et enrichissement
- Pratique des notions apprises en classe en français - Travaux inachevés - Étude des notions théoriques/Poèmes - Lecture des romans	<i>Récupérations – 120min./cycle de 9 jours</i> <i>Jours de récupérations – à déterminer</i>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin					
1 ^{re} étape Du 27 août au 6 novembre 2025		2 ^e étape Du 7 novembre 2025 au 5 février 2026		3 ^e étape Du 6 février au 22 juin 2026	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Réaction au texte lu ou entendu le plus souvent à l'oral (sous forme de discussion) Compréhensions en lien avec le roman lu et le genre des textes étudiés (le texte descriptif et justificatif)	Oui	En lecture : Réaction au texte lu ou entendu le plus souvent à l'oral (sous forme de discussion) Compréhensions en lien avec le roman lu et le type des textes étudiés (le texte narratif et poétique)	Oui	En lecture : Réaction au texte lu ou entendu le plus souvent à l'oral (sous forme de discussion) Compréhensions en lien avec les romans lus et les genres de textes étudiés (textes explicatif et argumentatif)	Oui
En écriture : Rédaction d'un texte descriptif et justificatif Dictées Tests de grammaire Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	En écriture : Rédaction d'un conte/d'un récit d'aventures Dictées Tests de grammaire Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	En écriture : Rédaction d'un texte explicatif et/ ou argumentatif Dictées Tests de grammaire Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui
En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale seul ou en groupe dans différents contextes. Présentation orale	Oui	En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale seul ou en groupe dans différents contextes. Présentation orale	Oui	En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale seul ou en groupe dans différents contextes. Présentation Orale	Oui