

Intégration linguistique scolaire et sociale (ILSS)- Niveau Débutant
Monica Thanh Ha Phan, Hakima Chibane, Malika Taleb et Mariano Enrique Romero
 Nouvelle École Secondaire de Lasalle

L'évaluation et le classement en classe d'accueil se font à l'aide de **paliers**. Ceux-ci permettent de situer l'élève selon les compétences langagières : Communiquer oralement en français dans des situations variées, Lire et écrire des textes variés en français. La compétence S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise s'intègre à l'évaluation des deux premières compétences.

Note : Si l'élève atteint les paliers 4 ou 5 dans les trois compétences, son intégration en classe ordinaire sera envisagée. Les tableaux explicatifs des paliers se trouve à la fin de ce document.

Connaissances abordées durant l'année (maitrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Lecture : Lire des textes variés	Lecture : Lire des textes variés	Lecture : Lire des textes variés
Écriture : Écrire des textes variés	Écriture : Écrire des textes variés	Écriture : Écrire des textes variés
Communication orale : -Comprendre des sujets variés -S'exprimer sur des sujets variés	Communication orale : -Comprendre des sujets variés -S'exprimer sur des sujets variés	Communication orale : -Comprendre des sujets variés -S'exprimer sur des sujets variés
Repères culturels et connaissances de la société québécoise.	Repères culturels et connaissances de la société québécoise.	Repères culturels et connaissances de la société québécoise.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approche pédagogiques et exigences particulières
Cahier de lecture, Imagier Cahier Cargo Photocopies Livres de bibliothèque : toujours avoir un livre à la maison pour lecture quotidienne	Évaluation hebdomadaire sur les notions de la semaine. Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, enseignement coopératif, travail d'équipe.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Devoirs et leçons chaque soir Lecture quotidienne à la maison (15 minutes) en français, Lecture quotidienne dans la langue de son choix (15 minutes) Regarder la télévision en français tous les jours (30 minutes)	120 minutes de récupération par cycle de 9 jours Activités éducatives et culturelles Utilisation du web à la maison pour en faire plus.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin (Mozaïk Portail)

Étape 1	Étape 2	Étape 3
31 août au 9 novembre 2023	10 novembre 2023 au 9 février 2024	12 février au 21 juin 2024



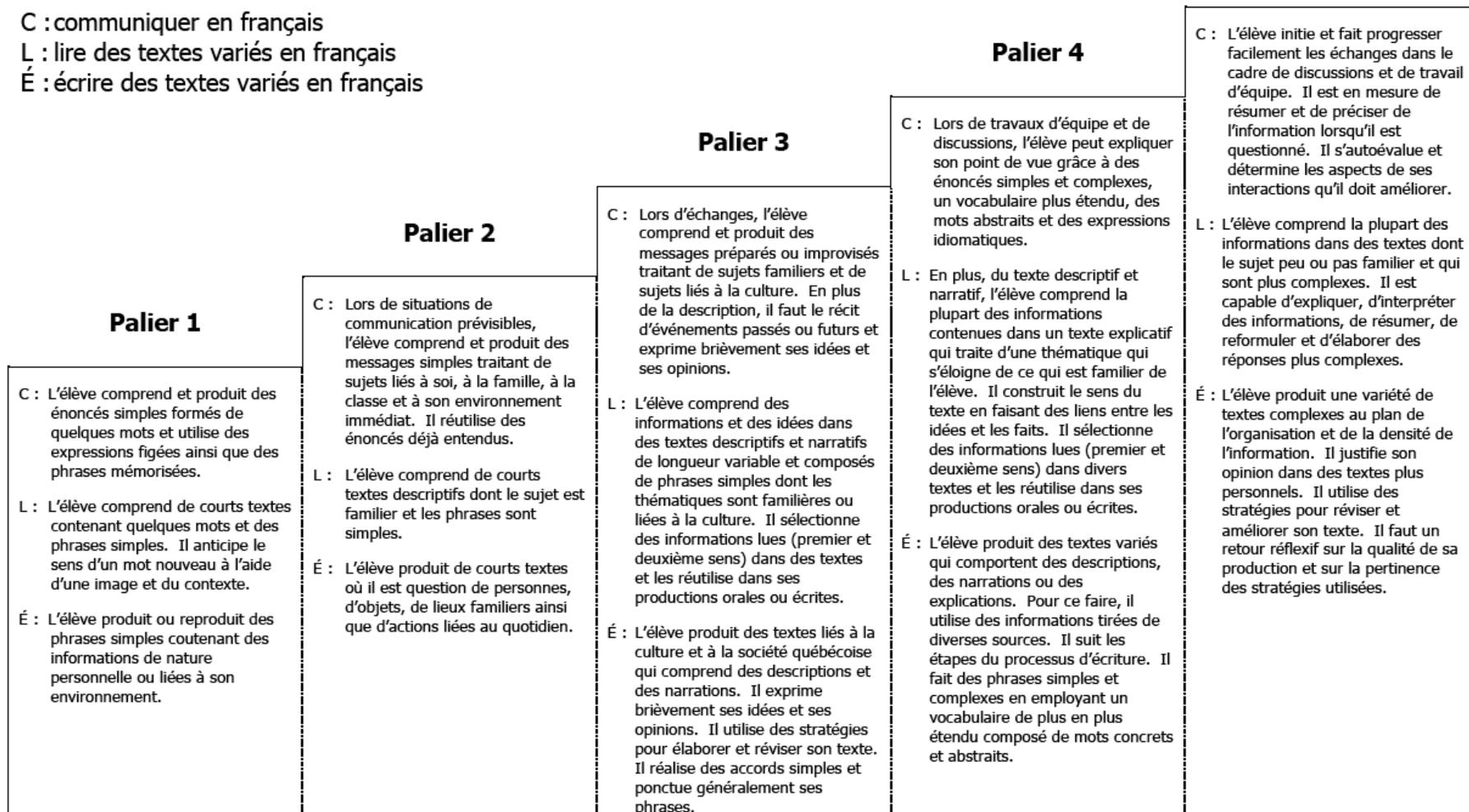
Explication des paliers

Ce document vous illustre le progrès de votre enfant dans le développement de sa capacité à communiquer en français. Les enseignants discuteront de l'intégration en classe ordinaire de votre enfant au moment où il atteindra les paliers 4 et 5. Dans la classe d'accueil, en plus de développer un bagage de connaissances générales, l'élève sera amené à intégrer des connaissances liées à la culture et à la société québécoise.

C : communiquer en français

L : lire des textes variés en français

É : écrire des textes variés en français



Développement de la compétence

LÉGENDE :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme.
B	L'élève répond aux exigences du programme.

C	L'élève répond partiellement aux exigences du programme.
D	L'élève ne répond pas aux exigences du programme.